



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Методические рекомендации для подготовки к экзамену
для обучающихся**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

**Екатеринбург
2022**

Экономические аспекты техносферной безопасности: методические рекомендации для подготовки к экзамену для обучающихся направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель П.В. Бочков – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. - 9 с.

Автор - составитель:

Бочков П.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

В методических рекомендациях содержится общая информация о содержании, целях, задачах и особенностях изучения дисциплины «Экономические аспекты техносферной безопасности», представлены организационно-методические указания по организации и приему экзамена по дисциплине, предложены рекомендации по самостоятельной подготовке и сдаче экзамена по дисциплине «Экономические аспекты техносферной безопасности» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования (38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)).

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института «12» июля 2022 г., протокол №8.

© ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения	Стр. 4
2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче экзамена	5
3. Учебно-методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена	6
4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	7
Рекомендуемая литература	9

1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения

Дисциплина «Экономические аспекты техносферной безопасности» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Целью освоения дисциплины «Экономические аспекты техносферной безопасности» является системное представление о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучить взаимодействие экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
- получить представление о развитии аналитических и политических инструментов решения эколого-экономических проблем;
- изучить организационные, экономические методы управления техносферной безопасностью на государственном, региональном и местном уровнях;
- изучить методы экономических расчетов при оценке ущербов и технико-экономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Экономические аспекты техносферной безопасности» обучаемый должен:

Знать методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уметь определять основания для проведения расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Владеть навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых и индивидуальной работы преподавателей с обучаемыми.

Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа с литературными источниками и нормативными документами, в ходе которой каждый обучаемый должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную литературу, указанную в планах практических занятий. В процессе

самостоятельной подготовки реализуется расширение и углубление знаний по отдельным темам, освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач, усвоение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, усвоение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

С литературой следует работать по схеме: конспект лекции – учебник – учебно-методическое пособие – конспект практического занятия. Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

Работа с учебно-методическим пособием позволит провести систематизацию полученной информации по учебным вопросам, даст возможность самостоятельно сформулировать выводы по вопросам практического занятия.

2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы и практическому заданию, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе и в методических указаниях и заданиях для выполнения контрольной работы для обучающихся.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать лекции, а также не менее двух учебников по дисциплине. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации и обоснования.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется экзаменатору.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находиться не более 5-6 сдающих экзамен обучаемых.

При оценке теоретических знаний и практических навыков на экзамене учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На экзамене преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Экзамен дает возможность преподавателю: выяснить уровень освоения учебной программы дисциплины «Экономические аспекты техносферной безопасности»; оценить формирование у обучающихся определенных знаний и навыков их использования, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы; оценить умение творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы. Экзамен проводится в традиционной форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

В период проведения экзамена, после завершения ответа, экзаменатор выставляет полученную оценку в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. После окончания экзамена обучаемым выставляются в учебный журнал.

3. Учебно-методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен в высшем учебном заведении носят учебно-воспитательный характер и являются неотъемлемой частью учебного процесса, его логическим завершением. Подготовка к экзамену содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Непосредственную подготовку к экзамену по курсу «Экономические аспекты техносферной безопасности» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи.

Начиная подготовку к экзамену, прежде всего, необходимо обратиться к рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи экзамена объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления. Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к экзамену.

В период подготовки к экзамену необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к экзамену оказывают индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый

придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на экзамен и взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);
- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);
- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);
- выводы по ответу.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия производственно-хозяйственной деятельности.
2. Понятие и определение производственной мощности предприятия.
3. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.
4. Состав затрат себестоимости продукции.
5. Группировка затрат по статьям и элементам себестоимости.
6. Понятия, состав, классификация и учет основных фондов.
7. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов.

8. Понятие, состав и структура оборотных средств.
9. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.
10. Состав, структура и управление кадрами.
11. Планирование численности работников и фонда оплаты труда.
12. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда на предприятии.
13. Экономический механизм улучшения использования природных ресурсов.
14. Основы и классификация экономического ущерба наносимого персоналу.
15. Капиталовложения в мероприятия по повышению техносферной безопасности.
16. Методы оценки эффективности инвестиций.
17. Качественная и количественная оценка условий труда, понятие профессионального риска.
18. Основные понятия экономического ущерба и его составляющие.
19. Экономическая оценка ущерба.
20. Потери предприятия уничтожения, повреждения основных фондов, затраты на локализацию.
21. Основы социально-экономического ущерба.
22. Классификация и определение экологического ущерба.
23. Потери в бизнесе и репутации.
24. Определение косвенного ущерба и недополученной прибыли.
25. Виды экономического ущерба, вызванные загрязнением окружающей среды.
26. Экономическая составляющая устойчивого развития ресурсного потенциала природной среды.
27. Теоретические основы использования налоговых инструментов и механизм изъятия рентных доходов.
28. Теоретические основы использования налоговых инструментов.
29. Социально-экономические аспекты условий и охраны труда.
30. Экономическая эффективность затрат на охрану труда.
31. Техничко-экономические аспекты улучшений условий и охраны труда.
32. Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве.
33. Экономическая сущность и функции страхования.
34. Классификация и особенности основных видов страхования.
35. Страхование ответственности.
36. Основы страховых тарифов и перестрахования.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические аспекты техносферной безопасности» приведены в таблице.

№	Показатели	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка	ПКо-15	5 («отлично»)
2	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	ПКо-15	4 («хорошо»)
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа	ПКо-15	3 («удовлетворительно»)
4	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал	ПКо-15	2 («неудовлетворительно»)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.

2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / А. Л. Новоселов [и др.]. - М.: Юрайт, 2019. - 343 с.

Дополнительная литература

3. Экономика пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Н.Л. Присяжнюка. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 248 с.